Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра социальной работы и социальной антропологии

Паспорт зачета

по дисциплине «Научный семинар», 1 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет состоит из 2 вопросов и формируется по следующему правилу:

- первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-9
- второй вопрос из диапазона вопросов 10-18

Таким образом, проверяются результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

На зачете преподаватель вправе задавать студенту уточняющие и дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ИСТ

Билет № _____
к зачету по дисциплине «Научный семинар»

Вопрос 1.Основные черты научного знания. Единицы научного знания
Вопрос 2. Проблема. Факт. Гипотеза

Утверждаю: зав. кафедрой ____ _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент проводит сравнительный комплексный анализ материала, свободно ориентируется в научном материале, обосновывает, аргументирует свою позицию, дает характеристику ключевых научных подходов и концепций, ориентируется в методологии. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения

компетенций не содержит пробелов. Установленные в программе компетенции сформированы в полном объеме. Оценка составляет *от 18 до* 20 *баллов.*

Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, дает характеристику ключевых научных подходов и концепций, ориентируется в методологии, свободно ориентируется в научном материале, обосновывает, аргументирует свою позицию, не допускает существенных ошибок. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 14 до 17 баллов.*

Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может охарактеризовать научные подходы и концепции, ориентироваться в целом в содержании понятий и феноменов, допускает непринципиальные ошибки. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 10 до 13 баллов.*

Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным** (ниже порогового уровня), если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен ориентироваться в научной методологии, допускает принципиальные ошибки. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Установленные в программе компетенции не сформированы. Оценка составляет *менее 20 баллов.*

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 10 до 20 баллов включительно. Сумма менее 10 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. **Вопросы к** зачету **по дисциплине «**Научный семинар**»**:

1.Основные черты научного знания. Единицы научного знания
2. Научная деятельность. Характер научной деятельности. Проблема истины.
3 Научное понятие. Научный закон. Научное объяснение
4. Эмпирический и теоретический уровни научного познания
5. Методологический арсенал науки. Описание, сравнение, измерение
6. Наблюдение, эксперимент, моделирование
7. Обобщение и обработка эмпирических данных
8. Методология теоретического уровня: логические действия
9. Методология теоретического уровня: подходы и методы
10. Проблема. Факт. Гипотеза
11.Научно-исследовательская программа
12. История науки: античная эпоха
13. История науки: средневековье
14. Научная революция и начало нового времени
15. От классики к современности. Научная картина мира.
16.Формы социокультурной обусловленности научного
Познания.
17. Наука и искусство. Наука и религия.
18.Наука в общем культурном проекте